

**муниципальное бюджетное нетиповое  
общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»**

Утверждаю:  
Директор МБНОУ «Гимназия №17»  
О. И. Макарова  
Приказ № 242-о от 25 декабря 2019 года



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного  
учреждения «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»  
за **2019** год

Новокузнецкий городской округ, 2019 год

## **Содержание отчета:**

1. Аналитическая справка – стр. 3 - 43
2. Показатели деятельности МБНОУ «Гимназия № 17» – стр. 44 - 46

# I АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА.

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова» г. Новокузнецка (сокращённое наименование – МБНОУ «Гимназия №17»).

1.2. Место нахождения образовательной организации:

- 654041, Россия, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Кутузова № 44 - А.

Образовательная деятельность ведется по следующим адресам:

- Кемеровская область, г. Новокузнецк, улица Кутузова №44 - А;

- Кемеровская область, г. Новокузнецк, улица Циолковского №9 – А.

1.3. Телефон - 8(3843)74-30-70, 8(3843)71-44-20

Адрес электронной почты: [gimn\\_17@mail.ru](mailto:gimn_17@mail.ru) ,

Адрес сайта: <http://гимназия17новокузнецк.рф/>

1.4. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Новокузнецкий городской округ (далее Новокузнецкий городской округ). Функции и полномочия Учредителя осуществляются Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка (далее Учредитель).

1.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 07.12.2016г., серия 42Л01, № 0003613, регистрационный номер 16553, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации от 12.05.2014г., серия 42А01, № 0000433, регистрационный номер 2688, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительно по 12.05.2026г.

1.7. Директор: Макарова Оксана Игоревна

1.8. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова», утвержденный председателем комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка 20.06.2019г.;

- Свидетельство о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе серия 42 № 003500603, выдано 30 марта 1994 года Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Новокузнецка Кемеровской области. Код причины постановки на учет в налоговом органе: 421701001, ИНН: 4217023755.

- Основная образовательная программа основного общего образования на 2015 – 2020гг.

- Основная образовательная программа начального общего образования на 2015 – 2019гг.

- Программа перспективного развития МБНОУ «Гимназия №17» на 2016 – 2020гг.

- Локальные нормативные акты общеобразовательной организации согласно перечню:

- Правила внутреннего распорядка учащихся

- Правила внутреннего трудового распорядка

- Правила приема учащихся

- Положение о режиме занятий учащихся муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения "Гимназия № 17 им. В.П. Чкалова"

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным нетиповым общеобразовательным учреждением «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся

- Положение об организации получения образования в семейной форме и в форме самообразования

- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
- Положение об электронном журнале
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с внутришкольного учета
- Положение о порядке ликвидации академической задолженности в МБНОУ «Гимназия №17»
- Положение об организации обучения на дому
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
- Должностная инструкция учителя
- Функциональные обязанности классного руководителя
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение об организации горячего питания
- Положение о правилах посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о внешнем виде учащихся
- Положение о родительском собрании
- Положение о публичном докладе директора
- Положение о научно-методическом совете
- Положение о малом педагогическом совете
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о системе мониторинга качества образовательной деятельности (системе оценки качества образования)
- Положение об экспертно-аналитическом совете
- Положение об аттестационной комиссии по аттестации лиц, претендующих на должность заместителя директора МБНОУ «Гимназия №17»
- Положение о порядке аттестации лиц, претендующих на должность заместителя директора
- Положение об аттестационной комиссии муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»
- Положение о порядке проведения квалификационного испытания в письменной форме педагогических работников, аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение о предметном методическом объединении муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»
- Положение об организации деятельности по составлению, согласованию и утверждению рабочих программ учебных предметов
- Положение об организации деятельности по составлению, согласованию и утверждению рабочих программ учебных предметов / курсов в соответствии с ФГОС НОО
- Положение об организации деятельности по составлению, согласованию и утверждению рабочих программ учебных предметов / курсов в соответствии с ФГОС ООО
- Положение об организации деятельности по составлению, согласованию и утверждению рабочих программ курсов внеурочной деятельности
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС
- Положение о безотметочной оценке результатов обучения и развития учащихся 1 классов
- Положение о дозировке и видах домашнего задания для классов, работающих в условиях введения ФГОС НОО
- Единый орфографический режим ведения школьной документации учителей русского языка и литературы
- Положение о языке образования и порядке изучения родного языка в муниципальном бюджетном нетиповом общеобразовательном учреждении «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»

- Положение об организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся
- Положение о портфолио учащегося гимназии
- Положение об элективных курсах
- Положение о сайте
- Положение об учебном кабинете
- Положение о материальном стимулировании работников
- Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения "Гимназия № 17 им. В.П. Чкалова"
- Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств по добровольным пожертвованиям
- Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств от оказания платных образовательных услуг
- Положение о предпрофильной подготовке
- Положение об элективных курсах
- Положение о персональном сайте (блоге) педагогических работников
- Положение об информационно-образовательной среде
- ИКТ-стратегия муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»
- Положение о библиотеке
- Положение о педагогическом совете МБНОУ "Гимназия № 17"
- Положение об Общем собрании работников муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения "Гимназия № 17 им В.П. Чкалова"
- Положение об Управляющем совете муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения "Гимназия № 17 им В.П. Чкалова" и прочие локальные нормативные акты.

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Сведения о наличии рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, элективных курсов и курсов по выбору	да
2	наличие календарного учебного графика	да
3	наличие методических материалов	да

2.2. Контингент учащихся и его структура

Классы	Количество классов	Количество учащихся на 1 декабря 2019 года
1	4	97
2	3	80
3	3	77
4	3	77
<b>итого</b>	<b>13</b>	<b>331</b>

5	4	96
6	3	71
7	3	75
8	3	71
9	2	55
<b>итого</b>	<b>15</b>	<b>368</b>
10	2	46
11	1	29
<b>итого</b>	<b>3</b>	<b>75</b>
<b>ВСЕГО по школе</b>	<b>31</b>	<b>774</b>

2.3. Сведения о контингенте учащихся на разных уровнях образования на 1 сентября и 1 декабря 2019-2020 уч. года:

Уровень образования	Классы с изучением:	2019 год		
		кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся на 1 сентября 2019 года	кол-во обучающихся на 1 декабря 2019 года
начального общего образования	образовательной программы начального общего образования	<b>13</b>	<b>335</b>	<b>331</b>
основного общего образования	образовательной программы основного общего образования	<b>14</b>	<b>369</b>	<b>368</b>
среднего общего образования	образовательной программы среднего общего образования (профильное обучение: 10А, 11А – физико-технические классы, 10Б – социально-гуманитарный класс)	<b>2</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>31</b>	<b>779</b>	<b>774</b>

2.4. Анализ готовности ОО к реализации ФГОС

#### КАРТА САМООЦЕНКИ

Дата перехода на ФГОС ОО 5 классов ОО 01.09.2015 года

Общее количество классов, реализующих ФГОС ОО, на 1 сентября 2018 года – 15 (двенадцать)

Планируемая дата перехода на ФГОС СОО 10-11 классов ОО с 1 сентября 2020 года

Предполагаемое количество 10-х классов, которые должны перейти на ФГОС СОО – 1 (один)

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
1.	<b>Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС ООО</b>			
1.1.	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	Да/Нет	1	
1.2.	Внесены изменения и дополнения в Устав общеобразовательной организации.	Да/Нет	1	
1.3.	Разработаны (адаптированы) и утверждены формы договора между родителями (законными представителями) учащихся, администрацией ОО и учредителем о предоставлении общего образования	Да/Нет		0
1.4.	Наличие решения органа государственного-общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС ООО.	Да/Нет	1	
1.5.	<p>Разработана основная образовательная программа:</p> <p><b>Целевой раздел:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пояснительная записка;</li> <li>• планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования;</li> <li>• система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</li> </ul> <p><b>Содержательный раздел:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• программа развития универсальных учебных действий;</li> <li>• программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;</li> <li>• программа воспитания и социализации;</li> <li>• программа коррекционной работы.</li> </ul> <p><b>Организационный раздел:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебный план;</li> <li>• система условий реализации ООП</li> </ul>	Да/Нет по каждой позиции	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
1.6.	Разработан и утвержден перечень локальных нормативных актов ОО, обеспечивающих нормативные правовые условия для реализации ФГОС ООО	Да/Нет	1	
1.7.	Разработаны (внесены изменения) локальные акты:			
	регламентирующие установление заработной	Да/Нет	1	

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	платы работников общеобразовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;			
	регламентирующие организацию и проведение публичного отчета общеобразовательной организации;	Да/Нет	1	
	устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности (например, положения о библиотеке и др.);	Да/Нет	1	
	регламентирующие организацию образовательной деятельности (Положения о школе полного дня, дополнительном образовании, семейном образовании)	Да/Нет	1	
	об участии родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в разработке и реализации основных образовательных программ.	Да/Нет	1	
	о мониторинге результатов учащихся (метапредметные, предметные, личностные результаты)	Да/Нет	1	
	об осуществлении оценочной деятельности учащихся, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.	Да/Нет	1	
1.8.	Разработано нелинейное расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы основной школы.	Да/Нет		0
1.9.	Наличие приказов, регламентирующих реализацию ФГОС в общеобразовательной организации			
	О переходе ОО на обучение по ФГОС ООО	Да/Нет	1	
	О разработке основной образовательной программы на 2015-2020 уч. год	Да/Нет	1	
	Об утверждении календарного учебного графика	Да/Нет	1	
	Об утверждении учебного плана	Да/Нет	1	
	Об утверждении программы и плана внеурочной деятельности	Да/Нет	1	
	Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников	Да/Нет	1	
	О проведении внутришкольного контроля по	Да/Нет	1	



№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	реализации ФГОС ООО			
	О внесении изменений в должностные инструкции учителей предметников, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ООО, психолога, педагога дополнительного образования	Да/Нет	1	
1.10	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС ООО. Формирование заявки на обеспечение общеобразовательной организации учебниками в соответствии с федеральным перечнем.	Да/Нет	1	
1.11	Наличие должностных инструкций работников ОО, переработанных с учетом ФГОС ООО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	Да/Нет	1	
2.	<b>Финансовое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>			
2.1.	Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	Да/Нет	1	
2.2.	В норматив бюджетного финансирования учреждения включена оплата внеурочной деятельности	Да/Нет	1	
3.	<b>Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>			
3.1.	Создана в ОО рабочая группа по введению ФГОС ООО.	Да/Нет	1	
	Создана в ОО рабочая группа по введению ФГОС СОО	Да/Нет	1	
3.2.	Осуществляется координация деятельности участников образовательных отношений, организационных структур ОО по реализации ФГОС ООО и введению ФГОС СОО в соответствии с дорожной картой	Да/Нет	1	
3.3.	В основной школе организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.)	Да/Нет	1	
	на сайте ОО	Да/Нет	1	
	в блоге ОО	Да/Нет		0
	на форумах	Да/Нет		0
	родительские собрания	Да/Нет	1	
	совещания	Да/Нет	1	
	другое (указать что)	Да/Нет		0
3.4.	Определена оптимальная модель организации	Да/Нет	1	

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	образовательной деятельности, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности учащихся.			
3.5.	Реализуется современная модель взаимодействия организаций общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.	Да/Нет	1	
3.6.	Образовательная организация использует современные формы представления детских результатов, в том числе:	Да/Нет	1	
	портфолио	Да/Нет	1	
	защиту творческих, проектных и исследовательских работ	Да/Нет	1	
	Разработан диагностический инструментарий для оценивания метапредметных образовательных результатов обучения на уровне основного общего образования	Да/Нет	1	
3.7.	В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения. Доля школьников, в оценке которых по итогам года учитывается их внеучебные достижения, в %	Да/Нет	1	
		в %	100%	
4.	<b>Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>			
4.1.	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС СОО и внесения возможных дополнений в содержание ООП начального и основного общего образования, в том числе через сайт общеобразовательной организации	Да/Нет	1	
4.2.	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам введения ФГОС СОО и реализации ФГОС ООО. Проведены анкетирования на родительских собраниях.	Да/Нет	1	
4.3.	Наличие сайта общеобразовательной организации с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательных отношений к информации, связанной с реализацией ООП ООО. Наличие на сайте следующей информации:	Да/Нет	1	
		• о дате создания образовательной организации;	Да/Нет	1
		• о структуре образовательной организации;	Да/Нет	1
		• о реализуемых образовательных	Да/Нет	1

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	программах с указанием численности учащихся;			
	• о языке, на котором ведутся обучение и (или) воспитание;	Да/Нет	1	
	• о персональном составе педагогических кадров с указанием образовательного ценза, квалификации и опыта работы	Да/Нет	1	
	• о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательной деятельности (в том числе о наличии библиотеки, объектов спорта, средств обучения, условиях питания и медицинского обслуживания, доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);	Да/Нет	1	
	• электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечивается обучающимся	Да/Нет	1	
	• о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года	Да/Нет	1	
	• копий (скан-копий): а) устава образовательной организации; б) документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); г) утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации; д) локальных нормативных актов, предусмотренных законами РФ.	Да/Нет	1 1 1 1 1	
	• о результатах последнего комплексного самообследования ОО;	Да/Нет	1	
	• о порядке оказания платных образовательных услуг, включая образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг.	Да/Нет	1	
4.4.	Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.	Да/Нет и общее количество ЦОРов		0
4.5.	Наличие обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для учащихся на ступени основного общего образования, доступного для всех участников	Да/Нет		0

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОО			
4.6.	Обеспеченность ОО учебниками в соответствии с ФГОС.	%	84%	
4.7.	Обеспечен контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Да/Нет	1	
4.8.	Организована информационная поддержка образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	Да/Нет		0 (частично)
	Обеспечен широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы	Да/Нет	1	
4.9.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе	Да/Нет	1	
	электронный журнал	Да/Нет	1	
	электронный дневник	Да/Нет	1	
5.	<b>Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>			
5.1.	Оснащённость общеобразовательной организации в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Да/Нет	1	
5.2.	Разработан план материально-технического оснащения общеобразовательной организации, в том числе библиотеки.	Да/Нет	1	
5.3.	Образовательная организация имеет современную библиотеку			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров</li> </ul>	Да/Нет	1	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>имеется медиатека</li> </ul>	Да/Нет	1	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>имеются средства сканирования</li> </ul>	Да/Нет	1	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>обеспечен выход в Интернет</li> </ul>	Да/Нет	1	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>обеспечены копирование и бумажных материалов</li> </ul>	Да/Нет	1	

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>укомплектованность библиотеки ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО.</li> </ul>	Да/Нет		0 (частично)
5.4.	В основной школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в т.ч.:	Да/Нет	1	
	Театр	Да/Нет	1	
	Газета, журнал	Да/Нет	1	
	Сайт ОО, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да/Нет	1	
	Блог ОО, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да/Нет		0
	Интернет-форум ОО	Да/Нет		0
	Радио	Да/Нет	1	
	Телевидение (телеканал)	Да/Нет		0
	Другое (указать): сайт-спутник «Новокузнецкие улыбки!»	Да/Нет	1	
5.5.	Материально-техническая база соответствует реализации ООП ООО, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников общеобразовательной организации.	Да/Нет	1	
5.6.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды соответствует требованиям ФГОС ООО	Да/Нет	1	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>наличие условий физического воспитания</li> </ul>	Да/Нет	1	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>обеспеченность горячим питанием</li> </ul>	Да/Нет	1	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>наличие лицензированного медицинского кабинета</li> </ul>	Да/Нет	1	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>динамическое расписание учебных занятий</li> </ul>	Да/Нет		0
	<ul style="list-style-type: none"> <li>учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство</li> </ul>	Да/Нет	1	
5.7.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников, лекционные аудитории по учебным предметам:	Да/Нет	1	
	математика	Да/Нет	1	
	русский язык	Да/Нет	1	
	литература	Да/Нет		0
	иностраный язык	Да/Нет	1	
	история	Да/Нет	1	
	обществознание	Да/Нет		0
	география	Да/Нет	1	

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	физика	Да/Нет		0
	химия	Да/Нет		0
	биология	Да/Нет		0
	информатика	Да/Нет	1	
	физкультура	Да/Нет		0
	технология	Да/Нет		0
	основы духовно-нравственной культуры народов России	Да/Нет		0
	лекционные аудитории	Кол-во		0
5.8.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	Да/Нет	1	
5.9.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Да/Нет	1	
5.10	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Да/Нет		0
6.	<b>Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>			
6.1.	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся:	Да/Нет		0
	Психолого-педагогическая служба	Да/Нет		0
	Психолог	Да/Нет	1	
	Логопед	Да/Нет		0
	Социальный педагог	Да/Нет	1	
7.	<b>Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>			
7.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период реализации ФГОС ООО и перехода на ФГОС СОО.	Да/Нет	1	
7.2.	Укомплектованность общеобразовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками	%	1/100%	
7.3.	Доля учителей основной школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в том числе учителей:	% и количество	28/100 %	
	математики	100	3	
	русского языка и литературы	100	4	
	иностранного языка	100	5	
	истории и обществознания, основ духовно-нравственной культуры народов России	100	2	
	географии	100	1	
	физики	100	1	
	химии и ОБЖ	100	1	

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	биологии	100	1	
	информатики и ИКТ	100	2	
	физкультуры	100	3	
	технологии	100	2	
	музыки	100	1	
	ИЗО	100	1	
	черчения	100	1	
7.5.	Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ООО	Количество и %	5/100%	
7.6.	Разработан (откорректирован) план научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС ООО.	Да/Нет	1	
7.7.	Уровень квалификации педагогов основной школы:	Указывается количество и процент от общего количества учителей в основной школе	22/79%	
	прошли аттестацию в новой форме на первую категорию		4/14%	
	прошли аттестацию в новой форме на высшую категорию		18/65%	
	прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности			0
	не имеют специального образования			0
	имеют стаж работы до 10 лет		9/32%	
	имеют стаж работы от 10 до 15 лет		3/11%	
	имеют стаж работы от 15 до 25 лет		4/14%	
	имеют стаж работы свыше 25 лет		12/43%	
7.6	Учителя основной школы:			
	используют соответствующие ФГОС ООО современные УМК, системы учебников	Да/Нет	1	
	используют или разработали рабочие программы учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Да/Нет	1	
	используют или разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Да/Нет	1	
7.7.	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет	1	
	проектные технологии	Да/Нет	1	
	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет	1	
	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет	1	
	технологии развивающего обучения	Да/Нет	1	
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет	1	
	диалоговые технологии	Да/Нет	1	

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	технология развития критического мышления	Да/Нет	1	
	коммуникативные технологии	Да/Нет	1	
7.8.	Учителя основной школы регулярно используют:		1	
	цифровые образовательные ресурсы, электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет	1	
	информацию из сети Интернет для подготовки к урокам	Да/Нет	1	
	Интернет-ресурсы в ходе образовательной деятельности	Да/Нет	1	
	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет	1	
	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет	1	
7.9.	Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий:		1	
	стандартизированные письменные работы	Да/Нет	1	
	творческие работы	Да/Нет	1	
	практические работы	Да/Нет	1	
	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет	1	
	план или карту наблюдений динамики достижений учащихся	Да/Нет	1	
	другое	Да/Нет		0
	инструменты отсутствуют	Да/Нет		0
7.10	Учителя имеют:		1	
	методические разработки по вопросам реализации ФГОС ООО в образовательном процессе	Да/Нет	1	
	научные статьи по вопросам ФГОС ООО	Да/Нет	1	
	Учителя готовы представить опыт к обобщению и распространению (методические разработки по вопросам реализации ФГОС ООО)	Да/Нет наименование опыта	1	
	ИТОГО			

**ИТОГО: 84 балла**

**УРОВЕНЬ реализации требований ФГОС ООО: высокий**

Интерпретация полученных результатов:

- 13-24 балла - низкий
- 25-30 - ниже среднего
- 31-43 - средний
- 44-50 - выше среднего
- Более 50 - высокий

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И УЧАЩИХСЯ

#### 3.1. Система оценки качества образования



### 3.2. Успеваемость и качество знаний учащихся по итогам 2018-2019 учебного года

<b>В процентном и количественном отношении</b>	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	По ОО
Абсолютная успеваемость	82/100 %	77/100 %	79/100 %	98/100 %	71/100 %	72/100 %	74/100 %	64/100 %	60/100 %	30/100 %	25/100 %	732/100 %
Качественная успеваемость (на «4» и «5»)	-	60/61%	50/63%	63/64%	41/58%	29/40%	23/31%	18/28%	22/37%	10/33%	8/32%	324/50%

### 3.3. Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации в 2019 году (ОГЭ)

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Сред. отметка по математике	Сред. отметка по рус. яз.	Сред. отметка по экзаменам по выбору								
						лит.	анг.	инф.	физ.	общ.	ист.	гео.	био.	хим.
60	60	60	2	3,92	4,48	4,71	5	4,1	3,75	3,65	3	4,13	3,8	4,44

### 3.4. Сведения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации в 2019 году (ЕГЭ)

Всего выпускников	Допущено к ГИА	Получили аттестат	Медаль за особые успехи в учении	Средний балл/средняя отметка по математике		Средний балл по русскому языку	Средний балл по предметам по выбору	Кол-во высокобалльников (учащихся, набравших более 80 баллов) с указанием предмета, % от общего кол-ва сдававших данный предмет	Кол-во стобалльников с указанием предмета, % от общего кол-ва сдававших данный предмет	Кол-во учащихся не преодолевших порог с указанием предмета, % от общего кол-ва сдававших данный предмет
				Базовая	Профильная					
25	25	25	2	4,7	54,53	75,36	57,8	Русский язык – 6 человек (24%). Информатика и ИКТ – 2 человека (8%). Химия – 1 человек (4%)	0	Обществознание – 1 человек (4%)

								Биология – 1 человек (4%)		
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------	--	--

3.5. Сведения о доле выпускников, имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации за последние три года

Уровень образования	2016/2017 уч. год			2017/2018 уч. год			2018/2019 уч. год		
	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА (получивших аттестаты)	Доля имеющих положительные результаты, %	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА (получивших аттестаты)	Доля имеющих положительные результаты, %	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА (получивших аттестаты)	Доля имеющих положительные результаты, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основного общего образования	39	39	100%	52	52	100%	60	60	100%
Среднего общего образования	21	21	100%	41	41	100%	25	25	100%

3.5. Сведения о результатах выполнения всероссийских проверочных работ.

5 класс

Учебный предмет	2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год		
	5класс			5класс		
	Кол-во учащихся	Выполнение в %	Качество в %	Кол-во учащихся	Выполнение в %	Качество в %
Русский язык	70	87.1	54.3	67	91	61.2
Математика	69	84	36.2	66	95.5	59.2
Биология	71	97.2	57.7	68	100	64.7
История	70	97	51.4	68	97.1	52.9

## 6 класс

Учебный предмет	2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год		
	6 класс			6 класс		
	Кол-во учащихся	Выполнение в %	Качество в %	Кол-во учащихся	Выполнение в %	Качество в %
Русский язык	72	72.2	36.1	70	94.3	45.7
Математика	75	85.3	32	69	92.8	40.5
Биология	75	96	45.3	69	100	84.1
История	76	82.9	31.6	70	98.6	61.4
География	69	98.6	60.9	70	100	68.6
Обществознание	75	85.3	26.7	69	100	58

Как показывают, данные, представленные в таблицах, результаты ВПР в 2018-2019 уч. года значительно превышают показатели прошлого учебного года практически по всем предметам.

**Аналитический вывод:**

Анализируя успеваемость обучающихся, средние баллы и отметки выпускников по результатам ГИА и качество знаний по учебным предметам можно сделать следующие выводы.

Правильно спланированная учебная нагрузка, учет психофизических особенностей гимназистов, занятия элективных курсов и курсов по выбору способствовали стабилизации уровня обученности в гимназии и росту качественной успеваемости в 2018-2019 учебном году. Это объясняется дифференциацией процесса обучения, применением продуктивных образовательных технологий и формированием устойчивой мотивации к развитию и саморазвитию у педагогов и учащихся.

Анализ статистических показателей, в частности, свидетельствует о том, что уровень качественной успеваемости в гимназии превышает показатели прошлого учебного года на 1,8% и составляет 49,8% при 100% количественной успеваемости. С отличными отметками 2018-2019 учебный год закончили 36 гимназистов (из них 31 Губернаторский стипендиат), что составляет 4,9% от общего числа учащихся. Таким образом, данный показатель сопоставим с показателем прошлого учебного года.

Все выпускники 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. Аттестаты об основном общем образовании получили 60 человек (100%). При этом все выпускники сдавали два обязательных предмета (русский язык, математику) и два предмета по выбору. Уровень подготовки выпускников в сравнении со среднестатистическими данными по городу выше по следующим предметам: русскому языку, математике, географии, химии, информатике, английскому языку, литературе. Ниже - по физике, обществознанию, биологии, истории.

Максимальное количество баллов (39) по русскому языку набрали Смирнов Максим, Кочева Елизавета (9А - учитель Полтарыхина О.В.), Белова Ксения (9Б – учитель Федосеева Т.А.), по литературе (33) - Чернявская Александра, Клюева Кристина (9А – учитель Полтарыхина О.В.).

По всем четырём предметам отметку «5» получили следующие выпускники 9 класса А: Молодцова Юлия, Кочева Елизавета, Смирнов Максим, Чернявская Александра.

Кроме того, анализ данных ОГЭ показывает, что в 2018-2019 учебном году средняя отметка по гимназии стала выше в сравнении с 2017-2018 учебным годом по физике, химии, биологии, географии, обществознанию, английскому языку, ниже по русскому языку, математике, информатике, истории, литературе.

В целом результаты ГИА-9 свидетельствуют о соответствии уровня знаний выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.

По итогам 2018-2019 учебного года выпускники 11 классов (25 чел.) освоили образовательные программы среднего общего образования, успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты (100%). Сравнительный анализ результатов ЕГЭ показывает, что средний балл по биологии, химии, русскому языку и базовой математике значительно превышает общегородские и региональные показатели, вместе с тем, по физике, профильной математике, истории и обществознанию средний балл ниже данных показателей. Это объясняется тем, что профильная математика, история и обществознание не являются профильными предметами для 11 А класса.

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ за три учебных года показывает, что в 2018-2019 уч. году средний балл в гимназии увеличился по базовой и профильной математике, химии, биологии, информатике и ИКТ, а понизился по русскому языку, физике, истории, обществознанию, что объяснимо общим снижением среднего балла по данным предметам

Средний балл ЕГЭ в гимназии по всем предметам в 2019 году составил 59.55 (29 место из 64 образовательных организаций). Общегородской рейтинг по предметам после сдачи ЕГЭ следующий:

Предмет	Средний балл по гимназии	Место
Биология	68.62	5/62
Химия	73.57	8/58
Русский язык	75.36	19/66
Информатика	67	22/65
Математика профильная	54.53	35/66
Обществознание	49	49/66
Физика	42.33	50/62
История	46	51/66
Математика базовая	4,7	16/65

Таким образом, итоги государственной итоговой аттестации в 2018-2019 уч. году показали, что уровень знаний выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и сопоставим с количественными показателями прошлого года.

Учитывая результаты ГИА в 2019 году, администрации гимназии и методическим объединениям учителей-предметников следует продолжить работу по оптимизации подготовки выпускников к ГИА по следующим направлениям:

- работа с нормативными документами;
- работа с учителями-предметниками;
- работа с родителями/законными представителями.

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях творческой и интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конференции и конкурсы)

3.6.1. Сведения об участии учащихся гимназии в мероприятиях творческой и интеллектуальной направленности в 2019 году.

Название конкурса	Ф. И. учащегося	Ф. И. педагога/руководителя
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	1. Ломаков Евгений, 11А, призер, ОБЖ 2. Такбаева Дарья, 8А, призер, обществознание 3. Манжилей Ангелика, 9Б, призер, черчение 4. Смирнов Максим, 9А, призер, черчение	1 – Шипунова Е.В. 2 – Асланова С.И. 3—7 – Тропина Л.С. 8 – Болтвина И.Г.

	<p>5. Кожухарь Семен, 10А, призёр, черчение</p> <p>6. Матусевич Ирина, 10А, призёр, черчение</p> <p>7. Ломаков Евгений, 10А, призёр, черчение</p> <p>8. Меликян Диана, 8 Б, призёр, технология</p>	
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	1. Матусевич Ирина, 10А – победитель, черчение	1 - Тропина Л.С.
Региональная олимпиада по линии КемГУ	<p>1. Казанцев Артур, 5А – победитель, литература</p> <p>2. Поляков Данил, 6Б – призёр, литература</p> <p>3. Юдина Ксения, 5Б - призёр, математика</p> <p>4. Команда 7-8 классов (Надеин Д., Симонова А., Меликян Д., Рыбакова Е.) – победители, литература</p> <p>5. Воеводин Андрей, 6А – призёр, английский язык</p>	<p>1. Примм И.Р.</p> <p>2. Брусенцева Е.П.</p> <p>3. Богданова Т.И.</p> <p>4. Брусенцева Е.П., Федосеева Т.А., Манулик Е.В.</p> <p>5. Кинова О.Б.</p>
Олимпиада КемГУ по английскому языку среди 8-х классов	Сычева Евгения, 8Б - призёр	Уриевская О.Н.
Всероссийская олимпиада по английскому языку «По следам Гарри Поттера»	Сычева Евгения, 8Б - призёр	Уриевская О.Н.
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Асланов Александр, 11А - призёр	Асланова С.И.
Всероссийская олимпиада «Интеллект-экспресс»	Коновалов Данил, 6А – победитель	Гончаров Д.П.
Межпредметные онлайн-олимпиады Учи. ру	47 победителей и призёров	<p>Безносова Н.В.</p> <p>Бочкарева Л.Н.</p> <p>Втюрин Т.Н.</p> <p>Иванова Е.Н.</p> <p>Костырина Н.В.</p> <p>Курносова А.В.</p> <p>Лысова Е.Н.,</p> <p>Малкова А.В.</p> <p>Ненахова Т.О.</p> <p>Сорокина Т.А.</p> <p>Потапова О.Ю.</p> <p>Циганова Г.А.</p> <p>Шульц О.В.</p>
II Международная онлайн-олимпиада по математике	Галкина Мария, Гончаров Олег, Данилова Елизавета, Никитин Иван, Ревякин Арсений, Тимофеева Аврора,	Бочкарёва Л.Н.

«BRICSMATH»	Тимохин Матвей, Храмцова Марина, 1А - победители	
Всероссийская олимпиада по физике «Квант» для 8 -11 кл.	Погудин Владимир, 10А - призёр	Барчук А.А.
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	Тимохин Матвей, Храмцова Марина, 1А - победители	Бочкарева Л.Н.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики»	29 победителей и призёров, 1 класс А	Бочкарева Л.Н.
Общероссийская предметная олимпиада по физике «Олимпус»	1. Юдина Ксения, 5Б - призёр 2. Герасименко Анна, 5А - призёр	1-2. Казанцева Е.А.
Городская эколого-биологическая научно-практическая конференция	Комар Ярослав, 4В - победитель	Лысова Е.В.
Муниципальный этап региональной научно-исследовательской конференции учащихся начальных классов «Первые шаги»	1. Ефименко Екатерина, 3Б – победитель 2. Колесов Тимофей, 1В – призёр 3. Иванова Арина, 4В – призёр 4. Мархинина Варвара, 2А – призёр 5. Коновалов Александр, 4В – призёр 6. Зварич Надежда, 4А – призёр 7. Карачевцев Игорь, 4А – призёр 8. Быков Владимир, 4А – призёр 9. Чупринина Софья, 4В – победитель 10. Язовская Полина, 4Б - призёр 11. Шаталин Ярослав, 3В - призёр 12. Гончарова Дарья, 4А – призёр 13. Прокопенко Владимир, 4А – призёр 14. Жмыхов Вадим, 4А – призёр 15. Андреева Татьяна, 4А – призёр 16. Комар Ярослав, 4В – призёр 17. Бородаев Лев, 4А – призёр 18. Андриянов Иван, 3А – призёр	1. Циганова Г.А. 2. Потапова О.Ю. 3. Втюрина Т.Н. 4. Курносова А.В. 5, 9, 16 Лысова Е.В. 6, 7, 8, 12, 13, 14, 15, 17. Шульц О.В. 10. Сорокина Т.А. 11. Ненахова Т.О. 18. Костырина Н.В.
Муниципальный этап региональной научно-исследовательской конференции учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Центрального района	1. Юдина Ксения, 5Б – победитель 2. Казанцев Артур, 5А – победитель 3. Паршуков Сергей, 5Б – призёр	1. Гридина О.В. 2. Примм И.Р. 3. Асланова С.И.
XV региональная научно-практическая конференция, 5-11 классы	1. Юдина Ксения, 5Б – призёр 2. Казанцев Артур, 5А – победитель 3. Паршуков Сергей, 5Б – победитель	1. Гридина О.В. 2. Примм И.Р. 3. Асланова С.И.
XV региональная научно-практическая конференция, 1-4 классы	1. Гончарова Дарья, 4 А - победитель 2. Жмыхов Вадим, 4А - призёр 3. Карачевцев Игорь, 4А - призёр 4. Язовская Полина, 4Б - победитель 5. Чупринина Софья, 4В - победитель	1-3. Шульц О.В. 4. Сорокина Т.А. 5-6. 8. Лысова Е.В. 7. Втюрина Т.Н. 9. Циганова Г.А.

	6. Комар Ярослав, 4В - победитель 7. Иванова Арина, 4В - призёр 8. Коновалов Александр, 4В - призёр 9. Ефименко Екатерина, 3Б - победитель 10. Колесов Тимофей, 1В – призёр	10. Потапова О.Ю.
XIII Международная научно-практическая конференция «Филология в современном мировом образовании»; победитель	1. Казанцев Артур, 5А - победитель 2. Сиротина Юлия, 7А - призёр 3. Бырдин Никита, 7А – призёр 4. Можный Илья, 7А – призёр 5. Морозов Егор, 7А – призёр	1 – Примм И.Р. 2-5 - Федосеева Т.А.
X Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «С наукой в будущее»	Молодцова Юлия, Башун Роман, Терляхина Алёна, Карабозов Фаридун, Бабичев Андрей, 9А – победители в секции «Социальный проект	Примм И.Р., Прокопьева Е.И.. Полтарыхина О.В.
Региональная научно-исследовательская конференция «Молодёжь и наука» КузГТУ (г. Новокузнецк)	Казанцев Артур, 5А - призёр	Примм И.Р.
Региональный Форум исследователей в номинации «Стендовая защита»	1. Ефименко Екатерина, 3Б – победитель 2. Чуприна Софья, 4В – победитель 3. Киселёв Михаил, 4Б – победитель	1. Циганова Г.А., Примм И.Р. (науч. консультант) 2. Лысова Е.В. 3. Сорокина Т.А.
Городские краеведческие чтения «Кузбасс в лицах»	Бакарченко Анна, 10А - призёр	Циганова Г.А., Кинова О.Б., Примм И.Р. (науч. консультант)
Районный конкурс «Юный музыкант»	Чуприна Софья, 4В - победитель	Чепурная Н.Г.
Районный смотр–конкурс «Пожарная дружина в деле»	Отряд ДЮП гимназии – призёры	Асланова С.И.
Городской конкурс сочинений «Перо жар-птицы»	1. Князева Алиса, 5А – победитель 2. Чуприна Софья, 4В - призёр	1. Примм И.Р. 2. Лысова Е.В.
Городской конкурс фотографий «Мои любимые домашние животные»	Прокопенко Владимир, 4А - победитель	Шульц О.В.
VI открытый муниципальный конкурс по английскому языку «Славный английский»	Сычева Евгения, 8Б - призёр	Уриевская О.Н.
Городской конкурс творческих работ «Сохраним ёлочку»	Лаукарт Богдана, 6В – победитель Рыбакова Екатерина, 6В - призёр	Манулик Е.В.
Городской конкурс	Кочарян Владислав, 8А - призёр	Зайцева О.В.,

фоторабот «Красота природы Кузбасса»		Кузенская М.С.
Городской конкурс фотографий «Мои любимые домашние животные»	Прокопенко Владимир, 4А - победитель	Шульц О.В.
Городская краеведческая викторина «Мир вокруг нас»	1. Андреева Татьяна, Кудашкин Николай, Бородаев Лев, Шмунк Михаил, 4А – призёры. 2. Андронов Григорий, Медведева Екатерина, Язовская Полина, Пономаренко Ксения, Шакшина Софья, 4Б – призёры 3. Погребняк Мария, Полякова Валерия, Любомирская Елизавета, Соколов Роман, 2Б - призёры	1. Шульц О.В. 2. Сорокина Т.А. 3. Безносова Н.В.
Муниципальный этап Всероссийского чемпиона по чтению вслух «Страница 18»	Губин Никита, 11А - призер	Полтарыхина О.В.
III муниципальный конкурс песни на иностранном языке «Рождественская феерия»	Команда 6-х классов гимназии - призёры	Гаврилова С.А.
Муниципальный общешкольный творческий конкурс «Дары осени»	Берестова Елизавета, 1А - победитель	Бочкарева Л.Н.
Муниципальный общешкольный творческий конкурс «Символ Нового года»	Леонов Владислав, 1А - победитель	Бочкарева Л.Н.
Городская выставка-конкурс "Зимняя сказка"	1. Харавинкина Марья, 1Б - победитель 2. Синозацкий Руслан, 1Б - призер 3. Смирнова Кристина, 1Б - призер 4. Четайкина Карина, 2А - победитель 5. Красовская Эмилия, 2А - победитель 6. Синкин Ярослав, 2А - призер	1-3. Иванова Е.Н. 4-6. Курносова А.В.
Муниципальный общешкольный творческий конкурс «Символ Нового года»	Леонов Владислав, 1А - победитель	Бочкарева Л.Н.
Городская викторина по истории города Новокузнецка	Комар Ярослав, 4В - призёр	Лысова Е.В.
Муниципальный интернет- конкурс сказок по ПДД «Сказка - ложь, да в ней намек»	Воробьев Максим, 4В - призёр	Лысова Е.В.
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный,	Мошненко Елена, 5А - победитель (Почётная грамота Министерства просвещения)	Примм И.Р.



региональный, федеральный этапы)		
Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Мошненко Елена, 5А - победитель	Богданова Т.И.
Всероссийский предметный конкурс «Наукоград»	12 призёров и победителей, 1 класс А	Бочкарева Л.Н.
Всероссийский конкурс по литературе "Пегас"	53 участника Призёры с вручением ценных призов: 1. Репало Варвара, 5А - призер	Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы 1 – Примм И.Р. 4. Иванова Е.Н.
Международный конкурс-игра «Русский медвежонок»	105 участников Победители и призёры с вручение ценного приза: 1. Мошненко Елена, 5А - победитель 2. Колесов Тимофей, 1В – призёр 3. Фролов Денис, 1А - призёр	Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы 1. Примм И.Р. 2. Потапова О.Ю. 3. Бочкарёва Л.Н.
Международный конкурс «Непоседа» от проекта «Уроки начальной школы» (urokinachalki.ru)	23 победителя и призёра, 1 класс А	Бочкарева Л.Н.
Международный языковой конкурс «Какаду» по английскому языку	1. Иванин Артём, 6В – призёр 2. Журба Роман, 5Б - победитель 3. Ремизов Илья, 5В – победитель 4. Чупринина Софья, 4В - призёр	1. Кинова О.Б. 2-3. Гаврилова С.А. 4. Лысова Е.В.
Международный проект "Познание и творчество". "Школа ребусов". Русский язык.	Валуев Кирилл, 2Б - призер	Безносова Н.В.
Международный конкурс «Мудрый филин»	Воробьев Максим, 4В - победитель	Лысова Е.В.
Всероссийский конкурс по естествознанию "Это знают все!"	47 победителей и призеров	Безносова Н.В. Бочкарева Л.Н. Втюрина Т.Н. Иванова Е.Н. Костырина Н.В. Курносова А.В. Лысова Е.Н., Малкова А.В. Ненахова Т.О. Сорокина Т.А. Потапова О.Ю. Циганова Г.А. Шульц О.В.
Всероссийский конкурс	35 победителей и призеров на	Учителя 1-4 классов,

по русскому языку «Родное слово»	федеральном и региональном уровнях	учителя русского языка и литературы
Всероссийский конкурс «Творчество без границ»	Дезюля Полина, 3А - призёр	Чепурная Н.Г.
Международный языковой конкурс «Я-лингвист»	1. Безносков Иван, 6Б - призёр 2. Вагнер Андрей, 6Б - призёр	Гаврилова С.А
Всероссийские учебные сетевые проекты «Профи Мир: Быть, а не казаться», «Красота учебного труда» и «Мастера грамоты»	Более 60 учащихся 5-8 классов получили сертификаты финалистов	Прокопьева Е.И., Полтарыхина О.В.
Знак «Готов к труду и обороне»	Приходов Арсений, 2Б, золотой значок Чупринин Лев, 2Б, золотой значок Карачевцев Игорь, 4А, серебряный значок Быкова Юлия, 7Б, золотой значок Шумский Денис, 6Б, золотой значок Мурзапаязов Тимур, 11А, золотой значок	Учителя физической культуры: Никишин М.О., Шерова Д.С., Долматов И.А.

3.6.2. Статистические данные об участии учащихся гимназии в конференциях за последние три учебных года.

Учебный год	Уровень конференции			
	Районный / муниципальный	Областной/региональный	Федеральный	Международный
2016-2017 уч. год	-	25	9	7
2017-2018 уч. год	19	29	7	7
2018-2019 уч. год	25	29	9	7

3.6.2. Статистические данные об участии учащихся гимназии в олимпиадах за последние три учебных года

Учебный год	Уровень олимпиады		
	Муниципальный этап ВОШ	Региональный этап ВОШ	Прочие муниципальные и региональные олимпиады, в том числе вузовские
2016-2017 уч. год	10	0	23
2017-2018 уч. год	10	1	25
2018-2019 уч. год	8	1 (учитель Тропина Л.С.)	25 (Брусенцева Е.П., Федосеева Т.А., Манулик Е.В., Примм И.Р., Богданова Т.И.)

3.6.3. Результаты участия учащихся гимназии во Всероссийской олимпиаде школьников в 2018-2019 уч. году.

<b>ФИО победителя/ призера, класс, процент выполнения</b>	<b>Предмет</b>	<b>ФИО педагога</b>
1. Ломаков Евгений, 11А, 71,8%, призер	ОБЖ	Шипунова Елена Владимировна, учитель химии и ОБЖ
2. Такбаева Дарья, 8А,63,3%, призер	Обществознание	Асланова Светлана Ивановна, учитель истории и обществознания
3. Манжилей Ангелика, 9Б, 69%, призер	Черчение	Тропина Лидия Степановна, учитель черчения
4. Смирнов Максим, 9А, 62%, призер		
5. Кожухарь Семен, 10А, 56%, призер		
6. Матусевич Ирина, 10А, 69%, призер		
7. Ломаков Евгений, 10А, 54%, призер		
8. Меликян Диана, 8 Б, 65%, призер	Технология	Болтвина Ирина Генриевна, учитель технологии

3.6.3. Результаты участия учащихся гимназии во Всероссийской олимпиаде школьников в 2019-2020 уч. году.

<b>ФИО победителя/ призера, класс, процент выполнения</b>	<b>Предмет</b>	<b>ФИО педагога</b>
1. Манжилей Ангелика, 10 А, 51%, призер	Черчение	Тропина Лидия Степановна, учитель черчения
2. Чепурнова Оксана, 8А, 50%, призер		
3. Матусевич Ирина, 11А, 65%, призер		
4. Юткина Дарья, 8В, 58%, призер	Биология	Гридина Ольга Владимировна, учитель биологии

**Аналитический вывод:**

Анализ статистических данных в области работы с одаренными детьми в 2019 году показывает, что педагоги и администрация гимназии сохранили положительную динамику в области развития детской одаренности: учащиеся гимназии являются победителями и призерами олимпиад, конференций и конкурсов различного уровня (от муниципального до международного).

Работа с одаренными детьми в гимназии велась в соответствии с Перспективным планом мероприятий по реализации проекта «Одаренные дети Новокузнецка на 2016-2020 годы», а также ООП ООО и ООП НОО, согласно которым учебно-исследовательская и проектная деятельность рассматриваются как ведущие составляющие учебной и внеурочной деятельности гимназистов. В гимназии сформирован банк данных одаренных детей – победителей конференций, олимпиад и конкурсов, – с которыми ведется индивидуальная работа посредством консультирования, в настоящее время данный банк пополняется.

Работы с одаренными детьми в гимназии проходила по трем основным направлениям:

- учебно-исследовательская и проектная деятельность, в том числе УСП;
- участие в предметных олимпиадах, в том числе ВОШ;
- творческие конкурсы.

С целью анализа эффективности деятельности гимназии по этим направлениям в рамках контроля был проведен качественный и статистический анализ участия учащихся гимназии в проектных конкурсах, учебно-исследовательских конференциях, олимпиадах и творческих конкурсах.

#### **А) Учебно-исследовательская деятельность и проектная деятельность, в том числе УСП**

Система работы с одаренными детьми в гимназии в области учебно-исследовательской деятельности организована на достаточно высоком уровне. О её эффективности свидетельствует тот факт, что практически ежегодно учащиеся гимназии становятся победителями областного конкурса «Достижения юных» в номинации «научно-исследовательская деятельность».

В первом полугодии 2019 года в гимназии был проведен отбор исследовательских работ учащихся 1-11 классов с целью допуска к муниципальному этапу региональной научно-практической конференции, в результате которого к данному мероприятию была допущена 41 работа (что сопоставимо с результатами прошлого учебного года). Данному мероприятию предшествовала длительная индивидуальная работа с учащимися по подготовке исследовательских проектов в рамках как урочной, так и внеурочной деятельности.

Гимназисты, работы которых были рекомендованы к участию в научно-практической конференции, приняли активное участие в конференциях и проектных конкурсах, проводимых на муниципальном, региональном и федеральном уровнях:

- городской эколого-биологической научно-практической конференции;
- муниципальной научно-практической конференции;
- региональной научно-практической конференции КузГТУ;
- региональной научно-практической конференции, организованной МАН «Интеллект будущего» и КОиН г. Новокузнецка;
- всероссийской научно-практической конференции «С наукой в будущее»;
- XI международной научно-практической конференции «Филологическое образование в современных условиях развития мировой науки»

Всего в работе данных конференций приняли участие 34 учащихся, из них 25 стали победителями и призерами. Работа Казанцева Артура (5А) была опубликована в сборнике региональной научно-практической конференции «Молодежь и наука». Кроме того данный учащийся стал абсолютным победителем 2 региональных и одной международной научно-практической конференции, в том числе в старшей возрастной группе.

Стабильно высокие результаты показывают учащиеся под руководством Цигановой Г.А., учителя начальных классов, Примм И.Р., учителя русского языка и литературы, Аслановой С.И., учителя истории, Шульц О.В., учителя начальных классов, Лысовой Е.В., учителя начальных классов, Гридиной О.В., учителя биологии.

С целью эффективной подготовки учащихся к НПК специалисты НФИ КемГУ (Федосеева Т.А., к.п.н., доцент, Суркова А.П., к.п.н., доцент) два раза в полугодие проводят в гимназии индивидуальные консультации и осуществляют первичную экспертизу научных работ. традиционно был организован муниципальный этап региональной научно-практической конференции. В нем приняли участие 115 учащихся начальных классов и 82 учащихся старшего и среднего звена из 19 образовательных организаций Центрального района г. Новокузнецка. МБНОУ «Гимназия №17» является членом регионального отделения МАН «Интеллект будущего», поэтому могла быть допущена до областного этапа данной НПК вне конкурса, однако с целью получения объективной экспертной оценки 25 учащихся гимназии приняли участие в муниципальном этапе, 21 из них стали победителями и призерами.

Все гимназисты-победители муниципального этапа, работы которых были рекомендованы к участию в региональной научно-практической конференции, подтвердили полученные результаты на региональном этапе.

Эффективность работы гимназии в области организации научно-исследовательской деятельности учащихся подтверждает и тот факт, что деятельность научного общества МБНОУ «Гимназия №17» под руководством Примм И.Р. в 2019 году была удостоена благодарственного письма Главы города Новокузнецка как вносящая существенный вклад в развитие муниципальной системы образования.

Формированию регулятивных и познавательных УУД также способствует проектная деятельность учащихся. Помимо проектов, предусмотренных на уроках и во внеурочной деятельности, в настоящее время в гимназии продолжается реализация двух социально значимых проекта муниципального уровня – газета «Пестрый глобус» и сайт «Новокузнецкие улыбки!». Проектной деятельностью в рамках данных проектов охвачено более 300 учащихся гимназии. В мае 2019 года в рамках деятельности проекта «Сайт позитивного настроения «Новокузнецкие улыбки!» прошёл районный фотокросс, посвященный 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне и 300-летию Кузбасса. В фотокроссе приняли участие команды из 7 образовательных организации Центрального района (всего более 30 учащихся и педагогов).

Высокая результативность деятельности команды сайта «Новокузнецкие улыбки!» подтверждают победы на федеральном уровне. В 2019 году учащиеся 9 класса А гимназии Карабозов Ф., Молодцов Ю., Бабичев А., Терляхина А., Башун Р. приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «С наукой в будущее» и стали её абсолютными победителями в номинации «Конкурс социальных проектов» 9руководители команды: Примм И.Р., Полтарыхина О.В., Прокопьева Е.И.).

Под руководством Кузенской М.С., зам директора по УВР, активно развивается социальное проектирование. В 2018-2019 году гимназия приняла участие в конкурсе социально значимых проектов РУСАЛа. В 2019 году ученицы 9 класса Б гимназии Манжилей А., Белова К. (руководители Гончаров Д.П., Кузенская М.С.) стали лауреатами конкурса социальных инициатив детских объединений «Успех каждого» и приняли участие в работе профильной смены Международного женского форума «Роль женщины в развитии промышленных регионов».

В 2018-2019 уч. году была продолжена работа по совершенствованию информационной компетентности одаренных учащихся, проявляющих интерес к информатике и ИКТ, посредством учебных сетевых проектов (далее УСП). В частности, учащиеся 5-8-классов гимназии (всего 69 человек) под руководством Прокопьевой Е.И. и Полтарыхиной О.В. стали финалистами-победителями трёх всероссийских УСП «Профи Мир: Быть, а не казаться», «Красота учебного труда» и «Мастера грамоты».

## **Б) Творческие конкурсы**

В гимназии активно ведется работа по подготовке учащихся к участию в творческих конкурсах различной направленности на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, а именно:

- литературным конкурсам, конкурсам сочинений, выразительного чтения – 19 победителей и призёров (руководители Примм И.Р., Полтарыхина О.В., Манулик Е.В., Лысова Е.В.);

- конкурсам рисунков и фотографий – 23 победитель (руководители Батракова К.Н., К.Н, Кузенская М.С., учителя начальных классов);

- вокальным конкурсам – 2 победителя (руководитель Чепурная Н.Г.);

- общеразвивающим предметным конкурсам – 147 победителей.

Участие в различных творческих конкурсах мотивирует познавательную активность учащихся, пробуждает фантазию, создает ситуацию успеха для каждого ребенка. Все в данных конкурсах приняли участие 397 учащихся гимназии. Наиболее значимыми победами в данном направлении стали следующие:

- Мошненко Е., ученица 5 класса А, стала победителем Всероссийского конкурса сочинений на региональном и федеральном этапах и была награждена грамотой Министерства просвещения РФ (руководитель Примм И.Р.);

- Зырянова А., ученица 10 класса А, стала победителем регионального и призёром федерального этапа конкурса эссе «День рубля – 2019», организованного Министерством финансов Российской Федерации (руководитель Примм И.Р.);

- Чуприна С., ученица 5 класса В (руководитель Полтарыхина О.В.), и Казанцев А., ученик 6 класса А (руководитель Примм И.Р.), стали призёром и победителем соответственно регионального конкурса «Литературная карта», организованного кузбасским центром «Сириус». Данные учащиеся включены в базу данных одаренных детей Кемеровской области.

### **В) Участие в предметных олимпиадах, в том числе ВОШ**

В первом полугодии 2018-2019 уч. года на основании Приказа КОиН администрации г. Новокузнецка «О проведении Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников» 30 учащихся МБНОУ «Гимназия №17» приняли участие в муниципальном этапе ВОШ по 13 предметам:

- литература (2 человека);
- история (4 человека);
- химия (1 человек);
- обществознание (2 человека);
- биология (2 человека);
- математика (1 человек);
- физика (1 человек);
- география (1 человек);
- информатика и ИКТ (2 человека);
- технология (1 человек);
- черчение (10 человек);
- русский язык (2 человека);
- ОБЖ (1 человек).

Отбор на муниципальный этап ВОШ проводился на основании результатов школьного этапа, в котором приняли участие 379 учащихся с 4 по 11 класс (51% от общего количества учащихся), из них 100 четвероклассников, из них 156 стали призерами и 35 победителями, выполнив более 50% заданий. Таким образом, 50% участников школьного этапа ВОШ заняли призовые места (см. отчет о школьном этапе ВОШ). При проведении олимпиад педагоги гимназии использовали задания, разработанные научно-методическим центром МАОУ ДПО ИПК и городскими методическими объединениями, для учащихся 8-11 классов и задания, разработанные педагогами гимназии, для учащихся 4-7 классов. Наибольшие трудности вызвали задания по географии, русскому языку, английскому языку, информатике и математике. Все результаты олимпиад были запротоколированы и переданы в учебную часть.

Результаты муниципального этапа ВОШ в 2018-2019 уч. году свидетельствуют о стабильном качественном уровне работы с одаренными детьми, т.к. показатели гимназии в рамках данного направления практически не изменились по сравнению с прошлым учебным годом. Из 30 участников ВОШ призерами стали 8 человек (27%) по 4 предметам (см. Таблицу 3.6.3). Несмотря на то, что количество призёров незначительно уменьшилось (2 человека), количество предметов, по которым учащиеся достигли значительных результатов, сохранилось. Кроме того, вырос процент выполнения олимпиадных заданий (с 51% до 53%). Необходимо отметить также, что подготовка победителей и призёров олимпиады осуществлялась педагогами гимназии самостоятельно. Результаты муниципального этапа ВОШ свидетельствуют также о том, что в гимназии практически нет учащихся, не справившихся с заданиями данного этапа полностью. Однако увеличилось число участников, которые продемонстрировали процент выполнения работы ниже 30% (с 10 до 16 человек). Это означает, что необходимо более тщательно подходить к отбору участников

регионального этапа ВОШ, а также объясняется усложнившимся по сравнению с прошлым годом уровнем олимпиадных заданий и их объёмом. Наибольшие трудности у учащихся вызвали задания муниципального этапа ВОШ по следующим предметам: литература, математика, физика, химия и география. Высокий процент выполнения (более 50%) процентов учащиеся показали по черчению, обществознанию, технологии, ОБЖ.

Кроме того, к положительным результатам деятельности гимназии в области олимпиадного движения можно считать успешное участие (победу) ученицы 10 класса А Матусевич Ирины в 2019 году в региональном этапе олимпиады по черчению.

Кроме того, в 2019 году учащиеся гимназии на уровне основного общего образования продемонстрировали достаточно высокие результаты участия в олимпиадах для среднего звена, проводимых НФИ КемГУ для образовательных организаций юга Кузбасса. Особенно высокие показатели были достигнуты по литературе. В частности, абсолютным победителем олимпиады по данному предмету среди учащихся 5-х классов стал Казанцев Артур (учитель Примм И.Р.), призёром среди учащихся 6-х классов – Поляков Данил (учитель Брусенцева Е.П.), а команда учащихся 7-8 классов заняла 1 место в соответствующей возрастной категории (учителя Брусенцева Е.П., Федосеева Т.А., Манулик Е.В.). Кроме того, призёром олимпиады по математике среди 5 классов стала Юдина Ксения (учитель Богданова Т.И.), по английскому языку Воеводин Андрей, 6А (учитель Кинова О.Б.).

В первом полугодии 2019-2020 учебного года результаты участия гимназистов в муниципальном этапе ВОШ несколько снизились (см. Таблицу 3.6.4.). 32 учащихся МБНОУ «Гимназия №17» приняли участие в муниципальном этапе ВОШ по 8 предметам:

- литература (3 человека);
- право (2 человека);
- химия (1 человек);
- биология (1 человек);
- физика (1 человек);
- информатика и ИКТ (1 человек);
- черчение (22 человека);
- ОБЖ (1 человек).

Из 32 участников ВОШ, которые получили приглашения на муниципальный этап, призерами стали 4 человека (13%) по 2 предметам (биология, черчение). Наиболее низкий процент выполнения олимпиадных заданий (от 10 до 20%) учащиеся продемонстрировали по ОБЖ, химии и физике. По остальным предметам процент выполнения колеблется от 25 до 65%.

Данные результаты объясняются несколькими объективными причинами:

- в 4 раза снизилось общее количество призёров и победителей данного этапа олимпиады в связи с увеличением проходного порога с 50 до 75% выполнения по ряду предметов, в том числе по литературе и английскому языку. В связи с этим две ученицы гимназии (Сычёва Евгения, английский язык, и Бакарченко Анна, литература) призёрами олимпиады не стали несмотря на то, что 50%-ый порог выполнения работы преодолели;

- в связи с изменениями квоты учащиеся гимназии приняли участие в олимпиаде по 8 предметам (в прошлом учебном году – по 13 предметам).

В связи с этим администрации и педагогическому коллективу гимназии следует уделять повышенное внимание результатам участия учащихся в олимпиадном движении, в частности:

- выявлять одарённых детей на ранней стадии обучения и организовать индивидуальную работу с ними на всём протяжении учебного года;
- усилить контроль за подготовкой к различным этапам Всероссийской олимпиады школьников посредством ВШК.

#### **РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

4.1. Сведения о количестве работников, наличии у них квалификационной категории, наград и званий, прохождении курсов ПК, и т.д.

<b>Количество работников, наличие у них квалификационной категории, наград и званий, прохождении курсов повышения квалификации</b>	Физические лица	%
Общее количество работников ОО (все работники)	55	100
Педагогические работники (всего)	51	95
Учителя (всего от общего количества работников)	43	78,2
Учителя – внешние совместители (от общего кол-ва учителей)	3	7
Учителя – молодые специалисты (от общего кол-ва учителей)	3	7
Педагогические работники с высшим образованием (от общего числа педагогических работников) из них:	46	90,2
с высшим педагогическим (от общего числа педагогических работников)	44	86,3
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	50	98
по ФГОС (от общего числа работников, проходивших курсы ПК)	48	96
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего от общего числа педагогических работников), из них:	44	86,3
на высшую квалификационную категорию (от общего числа педагогических работников)	37	72,6
на первую квалификационную категорию	7	13,7
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	0	0
Педагогические и руководящие работники, имеющие почетные звания (от общего числа работников)	11	21,2
Педагогические и руководящие работники, имеющие областные награды (от общего числа работников)	5	9,6
Педагогические и руководящие работники, имеющие ученую степень/звания (от общего числа педагогических работников)	1	1,9
Педагогические и руководящие работники, имеющие федеральные награды (грамоты и благодарственные	3	5,7



#### 4.2. Демографические характеристики работников

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы						средний возраст
	Всего	Из них мужчин	До 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	
Руководитель	1	0	1				40
Заместители	5	0	2	1	1	1	49
Педагогические работники	45	5	12	13	15	4	46,7
Прочие работники	3	1	1		2		54

Средний возраст педагогических работников на конец 2019 года по сравнению с 2018 годом практически не изменился. Это обусловлено тем, что коллектив остался в целом стабильным, при этом в сентябре 2019 года на работу в гимназию устроились 2 молодых специалиста.

#### 4.2. Стаж педагогических работников.

До 3 лет	5
От 3 до 5 лет	3
От 5 до 10 лет	5
От 10 до 15 лет	1
От 15 до 20 лет	7
От 20 и более лет	30

#### Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, имеющий ученую степень/звания	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	5
Административно-управленческий персонал, аттестованный на соответствие занимаемой должности	6
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

#### Аналитический вывод:

В МБНОУ «Гимназия №17» научно-методическая работа по повышению квалификации педагогических кадров (в том числе в области ФГОС ООО) на уровне образовательной организации носит системный, перспективный и долговременный характер.

Ведущие направления работы гимназии в рамках данного направления следующие:

- тьютерское сопровождение;
- аттестация педагогических кадров.
- участие в работе консультативного, научно-методического и экспертно-аналитического советов гимназии;
- работа над темой по самообразованию;
- участие в конкурсном и выставочном движениях;
- участие в инновационной и опытно-экспериментальной деятельности;
- распространение инновационного педагогического опыта посредством публикаций, участия в конференциях, семинарах, научно-методических форумах, Днях науки.

Благодаря описанной выше системе работы, в МБНОУ «Гимназия №17» за последние три года наблюдается положительная динамика по следующим показателям:

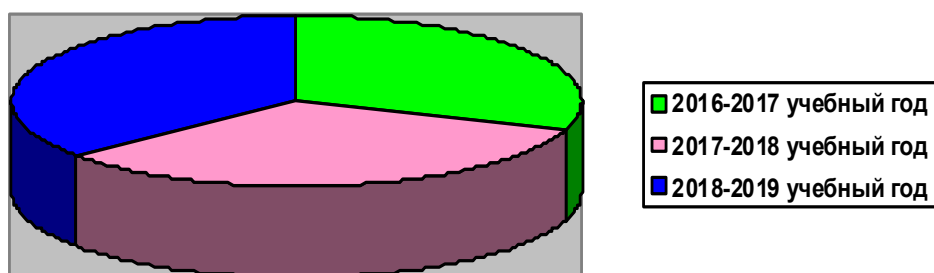
- аттестацию в новой форме прошли 44 педагога, из них повысили свою квалификационную категорию 34 человека, случаи непрохождения данной процедуры отсутствуют (см. рисунок 1). В 2018-2019 году 7 педагогов успешно прошли сертификацию (Барчук А.А., Асланова С.И., Прокопьева Е.И., Полтарыхина О.В., Макарова О.И., Потапова О.Ю., Бронштейн С.П.), 7 – аттестацию (100% от подавших заявление), причем 2 педагога повысили квалификационную категорию, 5 – подтвердили. Во втором полугодии 2019 года аттестацию прошли 2 человека, 1 – повысил квалификационную категорию на первую, 1 – подтвердил высшую квалификационную категорию.

Рисунок №1 Прохождение аттестации в новой форме



- в 0,2 раза возросло количество публикаций учителей в печатных сборниках и электронных изданиях по сравнению с прошлым учебным годом (см. рисунок 2);

Рисунок №2. Количество опубликованных работ педагогов в динамике



- 85% педагогов стали призерами и победителями конкурсов профессионального мастерства, в том числе:

- Полтарыхина О.В. – победитель XIV Всероссийского IT фестиваля (г. Томск, ТОИПКРО);
- Примм И.Р. – победитель XIV Всероссийского IT фестиваля (г. Томск, ТОИПКРО);
- Прокопьева Е.И. – победитель XIV Всероссийского IT фестиваля (г. Томск, ТОИПКРО);
- Примм И.Р. – призёр (3 место) Всероссийского конкурса «Мои инновации в образовании-2018», организованного Всероссийским педагогическим собранием при поддержке Государственной Думы РФ (г. Москва);

• Примм И.Р. – победитель Конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году; Потапова О.Ю. – победитель всероссийского конкурса педагогов «Образовательный потенциал России» (г. Обнинск);

• Казанцева Е.А. - победитель XXII Всероссийского конкурса педагогов «Образовательный потенциал России» (г. Обнинск);

• Асланова С.И. - победитель XXII Всероссийского конкурса педагогов «Образовательный потенциал России» (г. Обнинск);

• Гаврилова С.А. – призёр (2 место) IX Всероссийского конкурса педагогов «Педагогический совет»;

• Чепурная Н.Г. – призёр (2 место) XXII Всероссийского конкурса педагогов «Образовательный потенциал России» (г. Обнинск);

• Барчук А.А. – победитель Всероссийского конкурса «Олимпиада «ФГОС соответствие»;

- в 0,4 раза возросло количество педагогов, принимающих участие в городских Днях науки, ежегодных тематических научно-практических конференциях, вебинарах, семинарах, августовском педагогическом совете (в 2019 уч. году количество педагогов гимназии, принявших активное участие в данных мероприятиях, составило 97%).

Учителя и администрация гимназии, в частности, приняли активное участие в деловой программе выставки-ярмарки «Образование. Карьера», Межрегиональной научно-практической краеведческой конференции «Конюховские чтения», XVII Международной заочной научно-практической конференции «Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования», Региональном семинаре «Методические и содержательные аспекты подготовки к ЕГЭ по информатике», VI Международной научно-практической конференции «Педагогика современности: актуальные вопросы психологической и педагогической теории и практики», XX Международной заочной научно-практической конференции «Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров», XI Международной научно-практической конференции «Филологическое образование в современных условиях развития мировой науки», I Всероссийской научно-практической конференции «Аксиология и методология духовно-нравственного образования». Кроме того, МБНОУ «Гимназия №17» выступила в качестве соучредителя секции, посвященной разработке критериального аппарата для отслеживания эффективности деятельности опорной методической площадки по теме «Музейная педагогика: новые реалии», организованной в рамках ежегодного августовского педагогического совета, и городского фестиваля по музейной педагогике.

В 2019 году гимназия традиционно участвовала в специализированной выставке «Образование. Карьера» и представляла свой опыт работы в рамках деловой программы этого образовательного форума на стендах КОиН г. Новокузнецка и МАОУ ДПО ИПК в форме мастер-класса по теме «Организация работы по воспитанию патриотизма и гражданственности у учащихся в условиях современной школы: из опыта работы МБНОУ «Гимназия № 17». Работа гимназии в этом направлении была отмечена почетными грамотами КОиН г. Новокузнецка и сертификатами МАОУ ДПО ИПК.

Таким образом, участие в выставочном движении, выступления на семинарах и конференциях различного уровня позволили гимназии продемонстрировать достижения образовательной организации и стали средством повышения педагогического мастерства каждого учителя путем обмена ценным педагогическим опытом.

Полученные результаты также подтверждают тот факт, что работа по повышению педагогического мастерства в гимназии ведётся системно, активность участия учителей в конкурсном движении, научных форумах, количество публикаций имеет положительную динамику. Педагоги гимназии – победители различных конкурсов профессионального мастерства, в том числе Конкурса лучших учителей в рамках ПНПО на федеральном уровне, областных конкурсов «Педагогические таланты Кузбасса», «Педагог-наставник», «Первый учитель» и других.

Таким образом, приоритетными направлениями работы педагогического коллектива в области повышения профессионального мастерства в 2019 году станут:

- пополнение диагностической базы введения ФГОС СОО,
- применение наиболее эффективных инновационных педагогических технологий и анализ их результативности;
- создание портфолио достижений педагогов с целью систематизации и обобщения опыта;
- дидактическое обеспечение программ внеурочной деятельности и рабочих программ учебных предметов в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- повышение активности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства с 85% до 100%.

## **РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### 5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	83,65
Обеспеченность учебниками учащихся 1-4 классов, осваивающих ООП НОО	87,77
Обеспеченность учебниками учащихся 5-9 классов, осваивающих ООП ООО	83,8
Обеспеченность учебниками учащихся 10-11 классов	81,5
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	68
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	19
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да
Количество компьютеров, включенных в локальную сеть	68

### 5.2. Компьютерные классы и комплексы

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
1.	Pentium 4/512/80/17 13шт.	Кабинет информатики №1	Информатика	2008
2.	Pentium 4/512/80/17 14шт.	Кабинет информатики №2	Информатика	2008
3.	Мобильный компьютерный класс Pentium 4/512/80/17 14шт.	Мобильный	Русский язык, математика, информатика, история	2011

### 5.3. Электронные учебные программы, учебники, пособия

Наименование программы	Разработчики	Применение
Кирилл и Мефодий	Кирилл и Мефодий	Учебный процесс

Роботландия	IC	Учебный процесс
Microsoft Office Professional 2003 rus	Microsoft	Учебный процесс
Microsoft Office Professional 2007 rus	Microsoft	Учебный процесс
Microsoft Windows XP	Microsoft	Учебный процесс
Microsoft Windows 7	Microsoft	Учебный процесс
Ubuntu 11	Canonical Ltd	Учебный процесс
Alt Linux 4.0	ООО «Альт Линукс» / ALT Linux Team	Учебный процесс
Open Office 3.1	Apache Software Foundation	Учебный процесс
Lazarus	Cliff Baeseman, Shane Miller, Michael A. Hess	Учебный процесс
Free Pascal	Free Pascal team	Учебный процесс

#### 5.4. Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Маршрутизатор	ASUS	1	Китай
Модем голосовой	ZyXEL 56K	1	Китай
Сканер	Mystek, HP	3	Китай
Принтер Струйный	Epson, HP	2	Китай, Тайвань
Принтер лазерный	HP, Xerox,	9	Китай, Тайвань
Ноутбук	Samsung	7	Китай
Проекционная система	ASUS	7	Китай
Переносной экран	ASUS	1	Китай
Копировальный аппарат	THQ	3	Китай, Тайвань
Колонки активные	Sharp	15	Китай, Тайвань
Флэш-память	Panasonic, Genius	1	Китай, Тайвань
Флэш-диск	Transcend	1	Тайвань
Сетевой SWITCH	Transcend	3	Тайвань
Факс	Transcend	1	Тайвань
Телевизор	ASUS	11	Тайвань
DVD плеер	Panasonic	10	Китай, Тайвань
Магнитола	JVS, Erisson	8	Китай, Тайвань
Видеомагнитофон	Samsung, Sony	1	Китай, Тайвань
Компьютер	ElenBerg	24	Тайвань
Другие средства ТСО:	Thomson	1	
Ламинатор	HP, DNS	1	Китай
Переплетная машинка		1	Китай
Электростеплер	CHQ GMP RAP	1	Китай

#### 5.5. Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет

Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное)	Количество компьютеров, во компьютеров, имеющих	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОО

		ПО)	выход в Интернет	
68	да	да	68	68
на 1 рабочее место приходится 10 учащихся				

5.6. Обеспеченность образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

**Материальные условия** организации образовательной деятельности следующие.

Гимназия располагается в 2-х зданиях: здание начальной школы и здание основной школы.

**1) Тип зданий:**

- начальная школа: 2-хэтажное, сборные железобетонные панели (ул. Циолковского, 9А);

- основная школа: 3-хэтажное, кирпичное со сборными железобетонными панелями (ул. Кутузова, 44А)

**2) Год ввода зданий в эксплуатацию:**

- 1966г. – ул. Циолковского, 9А;

- 1969г. – ул. Кутузова, 44А

**3) Проектная мощность 2-х зданий – 975 человек**

**4) Реальная наполняемость – 679 человек**

**5) Перечень учебных кабинетов:**

а) начальных классов – 13

б) компьютерных классов – 2 + 1 мобильный компьютерный класс

в) математики – 3

г) русского языка – 4

д) физики – 1

е) химии – 1

ж) биологии – 1

з) географии – 1

и) истории, обществознания – 2

к) английского языка – 4

л) ИЗО, черчения – 1

м) музыки - 1

**7) Перечень мастерских:**

а) столярная

**8) Библиотека:** площадь – 135м<sup>2</sup>; книжный фонд – 27200, в том числе учебники – 4100, методическая литература – 1300.

**9) Спортивный зал – 2,** площадь – 98,3м<sup>2</sup>, 267,2 м<sup>2</sup>.

**10) Спортивная площадка – 2,** площадь – 616м<sup>2</sup>, 600м<sup>2</sup>.

**11) Столовая – 1,** площадь – 109,4м<sup>2</sup>, число посадочных мест – 300

**12) Актальный зал – 2,** площадь – 91м<sup>2</sup>, 142м<sup>2</sup>

Учебные кабинеты оснащены необходимой учебной мебелью; шкафами для хранения учебников, дидактических материалов, пособий; настенными досками, интерактивными досками, ПК, мультимедийными проекторами. В каждом кабинете имеются тематические стенды. Методическое оснащение кабинетов соответствует требованию времени. Имеются необходимые наглядные, демонстрационные материалы и таблицы по предметам, дидактические игры, коллекции, глобусы, оборудование для лабораторных и практических работ, коллекции ЦОР по предметам и для внеурочной деятельности.

В рекреациях созданы зоны отдыха с мягкими диванами и декоративными растениями; информационными стендами.

В гимназии есть хорошо оснащенные большой и малый спортивные залы, библиотека, актовый зал, оснащенный современным звуковым и проекционным

оборудованием, музей «Это нашей истории строки...». На территории гимназии расположен пришкольный участок, 1 спортивная площадка, на которой оборудованы тренажёры для воркаута, а также баскетбольная площадка, в зимнее время заливаемая под каток.

Учебно-материальная база гимназии отвечает современным требованиям. Имеются 2 стационарных компьютерных класса и один мобильный компьютерный класс на 14 мест. Все кабинеты оснащены учебно-методическими пособиями и компьютерами. 6 кабинетов оборудованы интерактивными досками. Более 80% рабочих мест объединены в локальную сеть и подключены к Интернету, что позволяет использовать информационные ресурсы глобальной сети и активно внедрять Интернет - технологии в учебный процесс. Гимназия работает в автоматизированных информационных системах «Образование Кемеровской области», «Электронная школа» и системе дистанционного обучения «Прометей», активно участвует в учебных сетевых проектах.

Функционирует и еженедельно обновляется сайт гимназии (<http://гимназия17новокузнецк.рф/>)

**5.7. Соответствие системы материально-технических и информационно-методических условий требованиям ФГОС ООО**

№ п/п	Требование ФГОС	Соответствие / несоответствие образовательной организации требованиям ФГОС	Примечание
1.	Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию)	Соответствует	Санитарно -эпидемиологическое заключение №42.19.03.000.М.000954.12.08 от 08.12.2008г. Лицензия на осуществление образовательной деятельности ЛО-42-01-002775 от 01.04.2014 г. Акты приемки готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году
2.	Соблюдение требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены)	Соответствует	Санитарно -эпидемиологическое заключение №42.19.03.000.М.000954.12.08 от 08.12.2008г. Лицензия на осуществление образовательной деятельности ЛО-42-01-002775 от 01.04.2014 г. Акты приемки готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году
3.	Соблюдение требований к	Соответствует	Санитарно -эпидемиологическое

	социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи		заключение №42.19.03.000.М.000954.12.08 от 08.12.2008г. Лицензия на осуществление образовательной деятельности ЛО-42-01-002775 от 01.04.2014 г. Акты приемки готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году
4.	Соблюдение строительных норм и правил	Соответствует	Санитарно -эпидемиологическое заключение №42.19.03.000.М.000954.12.08 от 08.12.2008г. Лицензия на осуществление образовательной деятельности ЛО-42-01-002775 от 01.04.2014 г. Акты приемки готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году
5.	Соблюдение требований пожарной и электробезопасности	Соответствует	Санитарно -эпидемиологическое заключение №42.19.03.000.М.000954.12.08 от 08.12.2008г. Лицензия на осуществление образовательной деятельности ЛО-42-01-002775 от 01.04.2014 г. Акты приемки готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году
6.	Соблюдение требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Соответствует	Санитарно -эпидемиологическое заключение №42.19.03.000.М.000954.12.08 от 08.12.2008г. Лицензия на осуществление образовательной деятельности ЛО-42-01-002775 от 01.04.2014 г. Акты приемки готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году
7.	Соблюдение к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств	Соответствует	Походы к школе оснащены пешеходными переходами, лежачим полицейским, разработаны безопасный



	организации дорожного движения в местах расположения организаций, осуществляющих образовательную деятельность		маршрут похода к школе
8.	Соблюдение требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Соответствует	Санитарно -эпидемиологическое заключение №42.19.03.000.М.000954.12.08 от 08.12.2008г. Лицензия на осуществление образовательной деятельности ЛО-42-01-002775 от 01.04.2014 г. Акты приемки готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году
9.	Архитектурная доступность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность)	Частично соответствует	Включено в сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий
10.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	Частично соответствует	Включено в сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий
11.	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Частично соответствует (отсутствует помещение для занятий хореографией)	Включено в сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий
12.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	Не соответствует	Включено в сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий
13.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими	Частично соответствует (не полностью сформирована медиатека)	Включено в сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий

	сохранность книжного фонда, медиатекой		
14.	Актовые и хореографические залы, спортивные сооружения	Частично соответствует (отсутствует хореографический зал)	Включено в сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий
15.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Соответствует	Санитарно -эпидемиологическое заключение №42.19.03.000.М.000954.12.08 от 08.12.2008г. Лицензия на осуществление образовательной деятельности ЛО-42-01-002775 от 01.04.2014 г. Акты приемки готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году
16.	Помещение медицинского назначения	Соответствует	Имеется лицензированный медицинский кабинет
17.	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Соответствует: 1 гардероб, 7 санузлов, 2 душевые	Санитарно -эпидемиологическое заключение №42.19.03.000.М.000954.12.08 от 08.12.2008г. Лицензия на осуществление образовательной деятельности ЛО-42-01-002775 от 01.04.2014 г. Акты приемки готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году
18.	Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	Не соответствует	Включено в сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий
19.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадах и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой	Частично соответствует	Включено в сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий

	информации)		
20.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	Соответствует	Санитарно -эпидемиологическое заключение №42.19.03.000.М.000954.12.08 от 08.12.2008г. Лицензия на осуществление образовательной деятельности ЛО-42-01-002775 от 01.04.2014 г. Акты приемки готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году
21.	Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	Частично соответствует (отсутствует оборудование для цифрового (электронного) измерения, включая определение местонахождения; виртуальные лаборатории)	Включено в сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	774
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	331
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	368
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	324/50%
1.6	Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,48
1.7	Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,92
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,36
1.9	Средняя отметка единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовой)	4,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовой), в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 3,33%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших медаль за успехи в учении, в общей численности выпускников 11 класса	2 / 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	689 / 94,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	513 / 70,1%
1.19.1	Регионального уровня	47 / 6,4%
1.19.2	Федерального уровня	314 / 42,9 %
1.19.3	Международного уровня	36 / 4,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	75 / 9,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	677 / 87,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 / 90,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 / 86,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 / 9,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 / 9,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 / 86,3%
1.29.1	Высшая	37 / 72,6%

1.29.2	Первая	7 / 13,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 / 15,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 / 23,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 / 17,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 / 27,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 / 96,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 / 92,31%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	774/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося в кв. м.	4